

COLEGIUL NAȚIONAL "VLADIMIR STREINU"
STR. N. TITULESCU, NR. 24-26
GĂEȘTI, JUDEȚUL DÂMBOVIȚA

TESTARE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – VARIANTA I

Toate subiectele sunt obligatorii. Subiectele se pot rezolva în ordinea dorită de candidat. Se acordă 10 puncte din oficiu. Timp de lucru: 60 de minute.

Citește cu atenție textul de mai jos și răspunde întrebărilor:

Aceasta e cartea care-mi place cel mai mult, dintre toate cărțile din lume, deși n-am citit-o niciodată.

Cum este posibil una ca asta, vă veți întreba? Mă voi strădui să va explic cât pot de bine. În copilărie, cărțile pur și simplu nu mă interesau. Uram lectura, mă descurcam foarte prost la citit și, în plus, cine avea timp de așa ceva, când existau atâtea jocuri care urlau să fie jucate? Baschet, baseball, bile - nu mă săturam niciodată de ele. Nici măcar nu eram bun la vreunul dintre ele, dar, dacă-mi dădeai o minge de fotbal și un teren gol, puteam inventa victorii înfăptuite în ultima clipă, care v-ar fi umplut ochii de lacrimi.

Școala era un chin. Domnișoara Roginski, învățătoarea din clasa a treia până într-a cincea, purta discuții cu mama: „Nu cred că Billy depune toate eforturile să dea ce e mai bun din el.”

Sau:

„Nu știu, doamnă Goldman, ce-o să ne facem cu Billy?”

Oare ce o să ne facem cu Billy? Fraza asta m-a urmărit în primii ani de viață. Mă prefăceam că nu îmi pasă, dar, în adâncul sufletului, eram paralizat de spaimă...

(William Goldman, *Mireasa prințului*)

Subiectul I 60 puncte

1. Indică un sinonim (cuvânt cu același sens) și un antonim (cuvânt cu sens opus) pentru fiecare dintre cuvintele următoare, extrase din textul citat: *uram; victorii.* **4 puncte**
2. Construiește enunțuri în care să folosești următoarele cuvinte: *ți-; -ne; mi-; -l.* **8 puncte**
3. Explică rolul utilizării semnului întrebării în structura: *Oare ce o să ne facem cu Billy?* **4 puncte**
4. Alcătuieste două enunțuri în care să evidențiezi două sensuri diferite față de cel din text ale cuvântului *ochi.* **4 puncte**
5. Precizează valoarea morfologică (parte de vorbire) și funcția sintactică (parte de propoziție) a cuvintelor din text: *cărțile; nu știu.* **4 puncte**
6. Scrie care este părerea învățătoarei despre Billy, așa cum reiese din textul citat. **8 puncte**
7. Numește personajele participante la acțiune. **6 puncte**
8. Formulează două idei principale din textul dat. **10 puncte**
9. Explică în 30 – 50 de cuvinte de ce în copilărie Billy ura lectura. **12 puncte**

Subiectul II 30 puncte

Scrie o compunere de minimum 100 de cuvinte în care să prezinți o posibilă continuare a textului dat. Dă un titlu potrivit compunerii tale! **30 puncte**

În redactare vei avea în vedere:

- respectarea părților unei compuneri; **4 puncte**
- prezentarea a cel puțin două întâmplări noi prin care trece Billy; **10 puncte**
- notarea unui titlu expresiv și sugestiv; **4 puncte**
- originalitate, exprimarea clară, coerentă, expresivă; **4 puncte**
- încadrare în numărul de cuvinte cerut; **2 puncte**
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație. **6 puncte**