

Proiectul de mobilitate în domeniul educației școlare “Ne pregătim pentru a vă susține să reușiți”, a ajuns la final

Începând cu 01.09.2020, Colegiul Național ”Vladimir Streinu” a derulat 4 fluxuri de mobilități (15 mobilități aprobate prin proiect și 1 mobilitate suplimentară), în cadrul proiectului de mobilitate în domeniul educației școlare prin programul Erasmus+, cu titlul “Ne pregătim pentru a vă susține să reușiți”, proiect care se va încheia la 31.08.2022.

Proiectul a presupus implicarea Colegiului Național ”Vladimir Streinu” Găești și a 4 furnizori de formare în derularea unui program de 16 mobilitati (în 4 fluxuri de formare) pentru personalul din domeniul educației școlare care au avut loc în Barcelona, Split, Heraklion și Salonic.

Proiectul și-a propus pe de o parte dezvoltarea competențelor participanților în domeniul bullyingului și educației incluzive la nivel european în vederea creării unui mediu educațional sigur și pozitiv, a unei școli incluzive și prietenoase pentru toți actorii procesului instructiv-educativ, iar pe de altă parte îmbunătățirea abilităților de comunicare în limba engleză.

În perioada 20 – 26 iunie 2021 s-a desfășurat fluxul 1 de mobilități în care 4 profesori au participat la cursul de formare structurat **"Preventing bullying in schools"**. Cursul s-a desfășurat la furnizorul de formare Erasmus Course Split – Croația, iar cele patru cadre didactice participante au beneficiat de o gamă variată de activități:

- Sesiuni de instruire pe diverse teme: Being a 21th Century Teacher, Stress: What pushes your buttons, Introduction to Mindfulness, A vicious cycle of bullying, Growing emotional intelligence and empathy;
- Ateliere de lucru: Art Therapy for Bullying, What makes a good teacher great, Overcoming challenges ;
- Schimburi de bune practici : National Educational Systems
- Studii de caz : Bullying
- Vizite multiculturale

La finalizarea cursului, participanții au dobândit o înțelegere deplină a comportamentului agresiv, precum și cunoștințe despre: cum să prevină și ce protocoale să urmeze în cazul unei agresiuni, cum să recunoască semnele agresiunii, cum să rezolve conflictele și să construiască relații mai bune, cum să creeze un mediu de învățare sigur.

În săptămânile 19 – 24 iulie 2021 și 16-21 august 2021, s-a desfășurat cel de-al doilea flux de mobilități la furnizorul de formare Europass Teacher Academy Barcelona, Spania. 4 profesori au participat la cursul **"Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying Prevention"** și au desfășurat o serie de activități, ca:

- Promovarea unui mediu pozitiv în școală
- Managementul conflictului
- Strategii de prevenire și gestionare a conflictelor
- Exerciții practice de utilizare a limbajului asertiv
- Inteligența emoțională
- Dezvoltarea abilităților de viață
- Identificarea și prevenirea bullying-ului
- Ateliere de lucru
- Activități practice - Jocuri de rol
- Dezbateri



Cursul de formare **”Cultivarea abilităților sociale, diversității și Metode inovative de prevenție a Bullying-ului”** (formator: Erasmus Learn Creta - Lifelong Learning Centre OLOKLIROSI) din cadrul Proiectului de mobilitate în domeniul educației școlare - **”Ne pregătim pentru a vă susține să reușiți!”** desfășurat în Heraklion, Creta în perioada 20-26 septembrie 2021 a reprezentat cel de-al treilea flux de mobilități și a oferit celor 4 cadre didactice de la Colegiul Național **”Vladimir Streinu”** o șansă unică de a trăi o experiență inedită atât pe plan personal, cât și profesional.

Obiectivele cursului au fost:

- Aflarea de informații despre cum să predăm conținutul drepturilor copiilor în clasă
- Încurajarea profesorilor să angajeze cursanții în mecanisme de învățare practică printr-o abordare favorabilă, incluzivă și creativă
- Promovarea conștientizării diversității
- Împărtășirea de experiențe și bune practici în domeniile învățării experienței și colaborării
- Elaborarea de strategii de comunicare eficiente pentru a îmbunătăți relațiile în sala de clasă
- Gestionarea conflictelor și de tehnicile de intimidare
- Găsirea de modalități de a consolida conștiința de sine și inteligența emoțională la elevi
- Oferirea de informații despre diferite aspecte ale dezvoltării sociale

Cursul s-a concentrat pe abilități sociale și a presupus activități bazate pe joc, exemple de bune practici cât și pe discuții și schimburi de experiență. Activitățile au avut loc în interior și în aer liber. De asemenea, au inclus vizite de studiu. La curs au participat profesori din Italia, Spania, Polonia, Letonia și Franța.



În săptămână 28 martie – 01 aprilie 2022, 4 profesori au participat la cursul **”The rol of teachers in preventing bullying in school”**, formator IPODOMI Salonic, Grecia și au desfășurat activități, ca:

- Bullying școlar. Moduri de manifestare, motive și moduri de abordare – activitate interactivă fiecare dintre cei prezenți având intervenții legate de fenomenul prezentat;
- dezbateri pe tema bullying-ului cu psihologi de la centrul PYXIDA (Centrul pentru Prevenirea Dependentei și Promovarea Sănătății Psihosociale - un serviciu de sprijin psihosocial care dezvoltă programe și acțiuni pentru prevenirea și tratarea sănătății în comunitatea locală);
- vizită profesională la Liceul Tehnologic **”Epal Eyosmou”** din Salonic unde a avut loc un schimb de bune practici, între profesorii din România și cadrele didactice din liceul vizitat, despre fenomenul de bullying;
- vizită profesională la liceul tehnologic, **”Epal Sykeon”**, unde directorul a vorbit atât despre fenomenul de bullying, cât și despre educația tehnologică a adulților. La finalul activității, profesorii participanți, au vizitat școala și au participat la câteva dintre lecțiile care se desfășurau în acel moment;
- gestionarea corectă și rezolvarea problemelor de bullying care pot apărea în școli, dar și în societate în general, la centrul **”EuroTraining”**, membru al EUROTraining SA.
- Activități culturale.



Rezultatele obținute în cadrul proiectului:

- 12 cadre didactice au obținut competențe crescute în domeniul bullyingului și 4 cadre didactice în domeniul incluziunii sociale;
- au fost desfășurate a 8 ateliere de lucru profesor – elevi - părinți pe tema gestionării conflictelor la nivelul clasei de elevi și a inteligenței emoționale;
- s-au desfășurat 3 activități extrașcolare pe tema bullyingului;
- s-au organizat 2 workshop-uri cu tema ”Managementul conflictelor și inteligența emoțională” și 2 workshop-uri cu tema ”Bullyingul – cauze, consecințe, prevenire, măsuri”;
- au fost desfășurate 4 lecții demonstrative de consiliere și orientare privind strategiile de comunicare eficientă pentru consolidarea relațiilor colectivului clasei;
- s-a organizat un workshop cu profesorii pe tema incluziunii și o întâlnire cu părinții pe tema incluziunii;
- au fost organizate 5 consilieri cu părinții pe tema ”Îmbunătățirea climatului școlar prin adaptarea practicilor europene și dezvoltarea tehnicilor de combatere a bullying-ului”;
- au fost desfășurate 5 activități extrașcolare care i-a implicat pe elevi în viața socială a comunității;
- s-a realizat un ghid de bune practici privind managementul conflictelor, dezvoltarea inteligenței emoționale, fenomenului de bullying și educației incluzive;
- realizarea unei broșuri ”Despre bullying”;
- creșterea prestigiului școlii în comunitatea locală, la nivel județean și european.

Coordonator proiect,
prof. ec. Carmen Ileana Buidoso

Proiectul este realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul Programului ERASMUS+, acțiunea KA2, proiecte de schimb interșcolar. Informațiile furnizate reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorului, iar A.N.P.C.D.E.F.P și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care este folosit conținutul acestor informații.