

COLEGIUL NAȚIONAL "VLADIMIR STREINU"
STR. N. TITULESCU, NR. 24-26
GĂEȘTI, JUDEȚUL DÂMBOVIȚA

TESTARE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – VARIANTA 3

Toate subiectele sunt obligatorii. Subiectele se pot rezolva în ordinea dorită de candidat. Se acordă 10 puncte din oficiu. Timp de lucru: 60 de minute.

Citește cu atenție textul de mai jos și răspunde întrebărilor:

A fost odată ca niciodată, a fost odată un arici. Da, da, un arici bătrân, tare bătrân și tare înțelept. De bătrân ce era, îi crescuse o barbă albă până la piept și de înțelept ce era... uf! nici nu știu ce să vă mai spun. Poftim! N-am văzut în viața mea un arici mai înțelept. E bine?

Așa... se trezește într-o bună dimineață ariciul...

– Hm! Cum o fi pe-afară?

Își scoate el nasul pe fereastră... (Dar ce credeți voi? Avea o casă gospodărească, avea ușă, un coș și o fereastră.) Își scoate el, așadar, nasul și miroase în dreapta și în stînga, în sus și în jos:

– Bun! Nu plouă.

Își apucă atunci ariciul barba cu amândouă lăbuțele și și-o trece de câteva ori peste țepii care-i slujesc la tot felul de trebi. Acum, de pildă, îi slujeau drept pieptene... Și-și piaptănă ariciul barba, se ferchezuiește și, când i se pare că s-a gătit cum nu se poate mai frumos, își pune pălăria, își ia bastonul și-o pornește fluierând prin pădure.

Mergea ariciul fluierând, se proptea ușurel în baston și, dacă întâlnea o verעיță, un iepure sau altă cunoștință, se apleca îndată, își scotea pălăria și rostea: „Vă salut cu stimă!” sau „Respectele mele!”, după împrejurare.

Și tocmai când fluiera mai fără grijă, se întâlnește cu... un lup. Un pui de lup, prost și obraznic. (Vladimir Colin, *Povestea ariciului înțelept*)

Subiectul I 60 puncte

1. Indică un sinonim (cuvânt cu același sens) și un antonim (cuvânt cu sens opus) pentru fiecare dintre cuvintele următoare, extrase din textul citat: *niciodată; fără grijă*. **4 puncte**
2. Construiește enunțuri în care să folosești următoarele cuvinte: *v-, -ți, ne-, -l*. **4 puncte**
3. Explică utilizarea semnelor de întrebare în enunțul *Dar ce credeți voi?*. **8 puncte**
4. Alcătuieste două enunțuri în care să evidențiezi două sensuri diferite față de cele din text ale cuvântului *casă*. **4 puncte**
5. Transcrie din text: *un verb la timpul trecut, un adjectiv de genul feminin, un pronume de persoana a treia, un substantiv de genul neutru*. **4 puncte**
6. Notează două cuvinte/grupuri de cuvinte care să denumească timpul și spațiul desfășurării acțiunii în fragmentul citat. **6 puncte**
7. Transcrie un fragment de maximum 10 cuvinte în care să se regăsească portretul ariciului. **8 puncte**
8. Formulează două idei principale din textul dat. **10 puncte**

9. Explică în 30 – 50 de cuvinte semnificația secvenței subliniate în text.

12 puncte

Subiectul II 30 puncte

Scrie o compunere de minimum 100 de cuvinte în care să prezinți o posibilă continuare a textului dat.

Dă un titlu potrivit compunerii tale.

30 puncte

În redactare vei avea în vedere:

- respectarea părților unei compuneri; **4 puncte**
- prezentarea a cel puțin două întâmplări noi prin care trece ariciul; **10 puncte**
- notarea unui titlu expresiv și sugestiv; **4 puncte**
- exprimarea clară, coerentă, expresivă; **4 puncte**
- încadrare în numărul de cuvinte cerut; **2 puncte**
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație **6 puncte**

COLEGIUL NAȚIONAL "VLADIMIR STREINU"
STR. N. TITULESCU, NR. 24-26
GĂEȘTI, JUDEȚUL DÂMBOVIȚA

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – VARIANTA 3

Toate subiectele sunt obligatorii. Subiectele se pot rezolva în ordinea dorită de candidat. Se acordă 10 puncte din oficiu. Timp de lucru: 60 de minute.

1. Indicarea corectă a sinonimului (de exemplu *nicicând*, *niciodinioară*: *fără preocupare*, *liniștit etc.*) și antonimului (de exemplu *totdeauna*, *mereu*: *îngrijorat*, *preocupat etc.*) cuvintelor date: **1+1+1+1=4 puncte**

2. Construirea corectă a enunțurilor: **1+1+1+1=4 puncte**

3. Explicarea utilizării semnului întrebării (de exemplu, notează un enunț interogativ etc.) **8 puncte**

4. Alcătuirea celor două enunțuri în care să se utilizeze cele două sensuri ale cuvântului dat (diferite față de cele din text). **2+2=4 puncte**

5. Transcrierea celor patru părți de vorbire cerute: **1+1+1+1=4 puncte**

6. Notarea celor două cuvinte/sintagme: **3+3=6 puncte**

7. Transcrierea fragmentului conținând portretul ariciului: maximum 10 cuvinte: **8 puncte**; mai mult de 10 cuvinte: **4 puncte**

8. Formularea celor două idei principale: corectă, precisă, sintetizând conținutul fragmentului: **5+5=10 puncte**; încercare de formulare, fără a sintetiza conținutul textului: **3+3=6 puncte**; povestire, rezumare, fără a sintetiza conținutul: **1+1=2 puncte**

9. Explicare nuanțată și detaliată, valorificând textul dat: **10 puncte**

Prezentare superficială, schematism: **6 puncte**

Încercare de prezentare, rezumare: **3 puncte**

Ortografie și punctuație: 1-2 greșeli: **2 puncte**; 3-4 greșeli: **1 punct**; mai mult de 4 greșeli: **0 puncte**.

Subiectul II 30 puncte

- respectarea părților unei compuneri: în totalitate: **4 puncte**; parțial: **2 puncte**;
- prezentarea a cel puțin două întâmplări noi prin care trece ariciul : **5+5=10 puncte**
- notarea unui titlu: expresiv și sugestiv: **4 puncte**; plat, nesemnificativ: **2 puncte**;

- originalitate: **1 punct**; exprimarea clară: **1 punct**; coerență: **1 punct**, expresivă: **1 punct**;
- încadrare în numărul de cuvinte cerut; **2 puncte**
- respectarea normelor de ortografie: 1-2 greșeli: **3 puncte**; 3-4 greșeli: **1 punct**; mai mult de 4 greșeli: **0 puncte** și de punctuație: 1-2 greșeli: **3 puncte**; 3-4 greșeli: **1 punct**; mai mult de 4 greșeli: **0 puncte**.